

ÅRSPLAN FOR TROLLSKOGEN BARNEHAGE 2024-2025



Innholdsfortegnelse:

Årsplan	3	Barnehagens arbeidsmåter	11
Presentasjon av barnehagen	3	Arbeid med digital praksis	11
Barnehagens verdigrunnlag i praksis	4	Barns medvirkning	11
Barnehagen innhold	7	Samarbeid med hjem og barnehage	12
Omsorg, lek, læring og danning	7	Overganger	12
Livsmestring og helse	8	Når barnet starter i barnehagen	12
Vennskap og fellesskap	9	Overganger innad i barnehagen	13
Den samiske kulturarven	9	Overgangen mellom barnehage og skole	13
Tverrfaglig- og forebyggende arbeid	10		
Tilrettelegging av det allmennpedagogiske tilbudet	10		

ÅRSPLAN:

Trollskogen barnehage sin årsplan er utarbeidet i tråd med nasjonale og lokale styringsdokumenter. Den tydeliggjør barnehagens valg og begrunnelser for 2024 og 2025, og synliggjør hvordan man arbeider med å omsette innholdet i dokumentet til praksis.

Årsplanen er arbeidsredskap for de ansatte, men gir også informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid til foreldre, myndighetsnivået, andre samarbeidspartnere og interessenter.

Lokale handlingsplaner og periodeplaner konkretiserer ytterligere de pedagogiske målsetningene, ut fra hva som vektlegges på den enkelte avdelingen.

Trollskogen barnehage har laget informasjonshefter som gir en kort beskrivelse av barnehagen som pedagogisk virksomhet, annen praktisk informasjon. Dette gis ut når barn starter i barnehagen, samt at generell informasjon vil være tilgjengelig på hjemmesiden til Trollskogen barnehage.



PRESENTASJON AV BARNEHAGEN

Trollskogen barnehage er en privat barnehage i Balsfjord kommune. Vi er et Samvirke foretak (Sa). Barnehagen er foreldreeid og drives av foreldrene gjennom eierstyret. Hvis du ønsker å lese mer om oss kan du se på foreldreinformasjon som ligger på hjemmesiden vår.

[Trollskogen barnehage](#)

Barnehagens verdigrunnlag i praksis:

Verdigrunnlaget til oss som arbeider i Trollskogen barnehage skal ligge til grunn i all pedagogisk arbeid i barnehagen. Barndommen har egenverdi, og barnehagen skal ha en helhetlig tilnærming til barns utvikling.

Samfunnsmandatet til barnehagen er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barns behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.

I Balsfjord har alle barnehagene samme visjon «**Med rom for alle og blick for den enkelte**».



I Trollskogen barnehage arbeider vi ut ifra disse verdiene i hverdagen:

- T** Tillit
- R** Raushet
- O** Omsorg

- L** Lek
- L** Læring
- S** Samarbeid
- K** Kommunikasjon

- O** Opplevelser

- G** Glede
- E** Empati
- N** Natur

Barn og barndom:

Barnehagen skal anerkjenne og ivareta barndommens egenverdi, jf. Rammeplanen for barnehage.

Tegn på god praksis:

- Trollskogen barnehage skal være preget av glede og humor
- Personalet skal se hvert enkelt barn, og legge til rette for at barn kan få oppleve gode relasjoner
- Vi skal inspirere, gi rom og legge til rette for ulike typer lek både ute og inne.
- Barna skal oppleve mestring ut fra egne forutsetninger og behov.

Demokrati:

Barnehagen skal fremme demokrati og være et inkluderende fellesskap der alle får anledning til å ytre seg, blir hørt og delta, jf. Rammeplanen for barnehage.

Tegn på god praksis:

- Barnehagen skal være en arena hvor barna medvirker i egen hverdag gjennom deltagelse i planlegging og evaluering
- Personalet ser alle barn, også på tvers av avdelingene. Vi viser interesse, nysgjerrighet og gjør oss kjent med alle.
- Alle barna skal bli sett, hørt og bli tatt på alvor.
- Det skal være rom for forskjellige meninger i barnehagen, uten at noen av disse nødvendigvis vurderes som feil.

- Gjennom samtaler med barna skal vi prøve å motivere barna til å reflektere og finne løsninger.

Mangfold og gjensidig respekt:

Barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er, og synliggjøre den enkeltes plass og verdi i fellesskapet, jf. Rammeplanen for barnehage.

Tegn på god praksis:

- Barna skal få være den de er om de er. Personalet skal støtte og styrke barna, slik at de bruker sine egenskaper på en inkluderende måte. Da vil barna få øve på å bruke sin stemme slik at alle blir sett, hørt og tatt på alvor.
- Når personalet samtaler med barna passer vi på at vi løfter frem ulikheter respektfullt.
- Bruker bla. biblioteket, fjordmuseet og helleristningene som kulturformidler utenfor barnehagen.
- Vi skal bli kjent med sang, musikk og tradisjoner fra kulturmangfoldet som er i barnehagen.
- Vi fortsetter vårt fokus på sosialkompetanse gjennom læringsmiljøprosjektet.

Likestilling og likeverd:

Barnehagen skal motvirke alle former for diskriminering og fremme nestekjærlighet, jf. Rammeplanen for barnehage

Tegn på god praksis:

- Personalet skal gjennom sine ord, vurderinger og handlinger opprettholde og utvikle et inkluderende barnehagemiljø.
- Personalet holdninger og tankesett blir utviklet gjennom at vi arbeider med bevisstgjøring av eget språk og praksis.
- De ansatte er opptatt av å gi barna oppgaver som de mestrer, og etter hvert øke vanskelighetsgraden. Dette for at barna skal føle at de er viktige i gruppa, og at vi har bruk for dem.
- De ansatte prater med barna om hvordan har vi det sammen, og hva kan hver enkelt av oss gjøre for å gjøre ting bedre for hverandre.
- Vi prater med barna om urettferdighet og behov? Hva er urettferdig for meg, deg, for andre? Hvilke behov har vi? Du? De andre?



Bærekraftig utvikling:

Barna skal gjøre erfaringer med å gi omsorg og ta vare på omgivelsene og naturen, jf. Rammeplanen for barnehage.

Tegn på god praksis:

- Vi bruker nærmiljøet og naturen mye.
- Vi har fokus på hva som finnes ute i naturen og hvordan vi kan ta vare på den.
- Førskolebarna besøker søppelfyllingen en gang i året.
- Personalet har god kunnskap om barns behov for omsorg, lek, læring og danning.
- Personalet er til stede og aktive sammen med barna.
- Leker og materiell er tilgjengelig, og utfra barnas interesser og behov.
- Personalet legger til rette for lek, anerkjenner og ser verdien av den.

BARNEHAGENS INNHOLD OG ARBEIDSMÅTER

Trollskogen barnehage har de siste årene vært i prosjekt som har omhandlet et trygt og godt barnehagemiljø. Verdiene og metodene vi har brukt i disse prosjektene tar vi med oss videre, samt at vi vil ha mer søkelys på lekemiljøet i uterommet.

Omsorg, læring og danning:

Mål:

Barna skal utvikle sosial kompetanse, utvikle tillit til seg selv og andre slik at de kan formidle og hevde sine ønsker og behov på en god måte. Barna skal kunne oppleve positiv lek og samhandling med hverandre, og de skal kunne både ta imot og gi omsorg til hverandre. Jf. Rammeplan for barnehage.

Tegn på god praksis:

- Personalet skal være aktive, tydelige og deltakende i samvær med barna
- Alle ansatte skal være autoritative voksne (varme og grensesettende voksne)
- Personalet skal hjelpe barna med å bygge gode relasjoner gjennom positive opplevelser sammen, og støtte barna til å gjennomføre oppgaver som gir mestring.
- Hvis det oppstår uheldige samspillsmønstre, skal personal veilede barna på en respektfull måte. Det vil si at personalet viser både varme og tydelig forventninger til aksepterte normer i barnehagen og samfunnet ellers.
- Personalet skal være gode rollemodeller.

- Personalet skal veilede barna både igjennom samtaler og i praksis.

Lek:

Mål:

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Leken skal være en arena for barns utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Vi skal legge til rette for allsidig lek både inne og ute. Jf. Rammeplanen for barnehage

Tegn på god praksis:

- Personalet skal reflektere og ha felles syn på lek og voksenrollen i lek.
- Personalet har ekstra fokus på lek og egen rolle i lek, dette for at det vil ha positiv effekt for hvordan barn leker sammen.
- Det gjøres individuelle tilpasninger hele tiden i det daglige, det vil variere ut fra hvert barn med hensyn til forutsetninger og alder.
- Personalet gjennomfører kompetanseheving i temaet inkludering. Fokus er på hvordan personalet skal opprettholde og utvikle et inkluderende utemiljø. Her vil leken ha stor betydning.

Kommunikasjon og språk:

Mål:

Gjennom dialog og samspill skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening. Jf. Rammeplan for barnehage.

Tegn på god praksis:

- Personalet skal arbeide bevisst i forhold til begrepsinnlæring og bruk av språket gjennom hele barnehagedagen.
- Personalet legger til rette for gode samtaler med barna, både i samlinger og i løpet av dagen.
- Vi undrer oss sammen med barna.
- Vi øver på å lytte til hverandre, turtaking.
- Bøker skal være tilgjengelig til barna.
- Vi bruker sang, musikk, rim og regler som språkstimulerende aktiviteter
- Vi bruker biblioteket og deltar på ulike aktiviteter som arrangeres.

Livsmestring og helse:

Mål:

Barnehagen skal ha en helsefremmede og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Jf. Rammeplan for barnehage.

Tegn på god praksis:

- Barnehagen skal ha fokus på trygt og godt barnehagemiljø
- Personalet bruker positiv forsterkning.
- Personalet ser barnet i gruppen, og tar det på alvor samt veileder det inn i gruppen ved behov.
- Vi bruker navn på barna når vi prater med dem. Personalet kan navnene på barna.
- Det legges til rette for fysisk aktivitet både inne og ute. Vi bruker naturen mye som en utfordrings- og mestringsarena.
- Vi er Livsgledebarnehage, og besøker sykehjemmet jevnlig, der vi har aktiviteter sammen med beboerne.
- Vi har fokus på sunt og variert kosthold. Vi følger Helsedirektoratet sine retningslinjer for mat og måltid i barnehagen.
- Personalet legger til rette for ro og hvile hvis vi observerer at det er behov, eller barna uttrykker det. Det kan være å lese en bok, høre rolig musikk eller en rolig aktivitet ved bordet.
- Personalet skal følge rutinene for BTI i kommunen.

Vennskap og fellesskap:

Mål:

Alle barna i Trollskogen barnehage skal kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne. Jf. Rammeplan for barnehage

Tegn på god praksis:

- Når barna kommer i barnehagen, hilser vi og bruker navnet deres.
- Når barna drar takker vi for dagen, på en måte som viser at vi ser frem til at de kommer i barnehagen igjen.
- Barna skal få oppleve mestring ut fra sitt funksjonsnivå, og gjennom støtte fra personalet.
- I september har storavdelingene hver sin ute uke. Da brukes gapahuken, og barna er ute en stor del av barnehagedagen. Her skapes trygghet og vennskap som tas med inn i barnehagen.
- Lek har en stor del av hverdagen, der observerer personalet samspill og vennskap. Hvis det oppleves som at noen ikke har en venn eller blir inkludert i fellesskap, setter vi i gang tiltak. Ofte tar vi en liten gruppe barn med på tur(er), slik at de får en felles opplevelse de kan ta med i leken senere.
- Vi har fokus på at det er barnegruppen som skal inkludere enkelt barnet i fellesskapet. Dette er personalets ansvar å legge til rette slik at dette blir gjennomført.

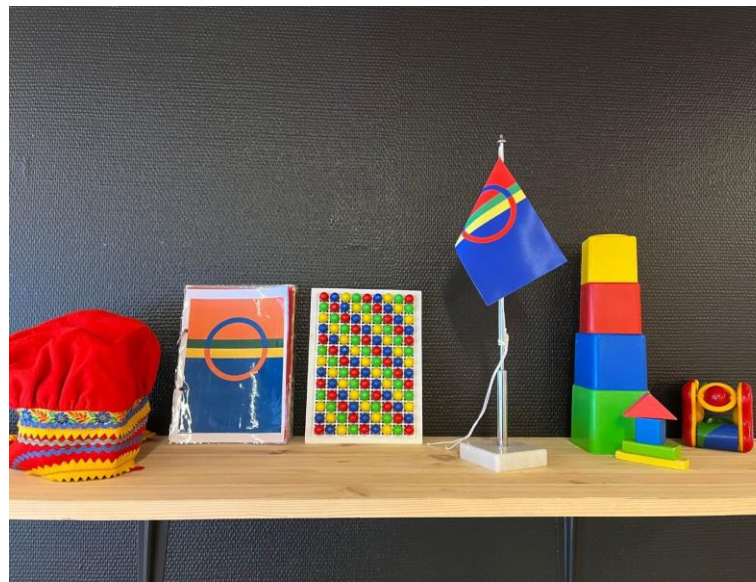
Den samiske kulturarven:

Mål:

Personalet skal synliggjøre samisk kultur, og bidra til at barna får kjennskap og forståelse for samisk språk og kultur. Jf. Rammeplan for barnehage.

Tegn på god praksis:

- På dagtavlen brukes både norsk og Samisk språk
- Vi har enkelte ord på Samisk lett tilgjengelig, slik at personalet kan bruke det
- Samisk musikk, eventyr og flagg skal være en naturlig del av barnehagen.
- Vi markerer samefolkets dag og samisk språkuke.
- Vi vil ta i bruk den samiske snakkepakken.



Tverrfaglig- og forebyggende arbeid:

Mål:

Personalet skal ha et tett samarbeid med ulike tverrfaglige instanser for å sikre barnas behov. Jf. Rammeplan for barnehage.

Tegn på god praksis:

- Personalet skal ha kompetanse til å kartlegge og følge opp de sårbare barna. Her kan vi hente inn samarbeidspartnere for kompetanseheving.
- Vi har faste rutiner på å følge opp enkeltbarn ved behov.
- Barnehagen benytter seg av samarbeidspartnere og ressursteam for drøfting av enkeltsaker.
- Samarbeidspartnere kan være helsesykepleier, fysioterapeut, PPT, barnevern og politi. Vi kan ikke diskutere deres barn uten tillatelse fra foreldre, da må det i så fall være anonymt.



Tilrettelegging og allmennpedagogisk tilbudet:

Mål:

Barnehagen må legge til rette på en måte som gjør at ulike barn kan delta ut fra egne behov og forutsetninger. Jf. Rammeplan for barnehage.

Tegn på god praksis:

- Personalet skal ha kunnskap om hva som er forskjell på allmenpedagogikk og spesialpedagogikk.
- Personalet er fleksibel og legger til rette for enkeltbarn sitt behov i perioder det det trengs.
- Personalet gjør observasjoner og kartlegginger. Vi bruker Alle Med og Tras, foreldrene skal godkjenne dette før man starter observasjon.
- Personalet organiserer smågrupper/lekegrupper ut fra barnas behov.

Barnehagens arbeidsmåter:

Planlegging, dokumentasjon og vurdering:

Mål:

Barnehagen skal sikre kvalitet gjennom systematisk arbeid med planlegging, vurdering og dokumentasjon. Jf. Rammeplan for barnehage.

Tegn på god praksis:

- Avdelingsmøter, ledermøter, personalmøter og planleggingsdager brukes til faglig refleksjon og pedagogisk arbeid.
- Avdelingene lager sine planer med utgangspunkt i barnegruppen.
- Vi skal bruke observasjon som metode i forhold til enkeltbarn, grupper og system.
- Vi dokumenterer gjennom bilder på Kidplan, evaluering av periodeplaner, Facebook-siden til barnehagen.
- Hver avdeling vurderer på sine avdelingsmøter kvaliteten i spillet mellom barna, mellom barn og personalet og mellom personal og foreldre.
- Vi bruker ulike vurderingsverktøy i vurderingsarbeidet, for eksempel IGP og kollegaveiledning.
- Vi legger barnesamtalerne, foreldresamtalene, foreldremøter, brukerundersøkelsen og trivselsundersøkelsen til grunn i vurderingsarbeidet.

Arbeid med digital praksis:

Mål:

Barnehagen skal introdusere og bruke digitale verktøy med barna. Jf. Rammeplan for barnehage.

Tegn på god praksis:

Alle avdelingene har iPad og mobiltelefoner som de bruker i det pedagogiske arbeidet med barna. Ved behov kobler vi oss på prosjektor på fellesrommet.

Ved bruk av digitale verktøy skal personalet være aktive deltakere, og legge til rette for at barna utforsker, leker, lærer og selv skaper noe gjennom digitale uttrykksformer.

Barns medvirkning:

Mål:

Barna skal få uttrykke seg og få innflytelse på alle sider ved sitt liv i barnehagen. Jf. Rammeplan for barnehage

Tegn på god praksis:

- Vi skal ta barna på alvor og være lydhør i forhold til hva slags interesser de har, og gi rom for at vi kan endre på allerede oppsatte planer ut fra dette.
- Personalet skal møte barna med respekt og anerkjennelse.
- Personalet skal kunne tolke barnas signaler, både verbale og nonverbale.
- Personalet skal være tydelig overfor barna i forhold til hva vi forventer, og hva som er realistisk.

- Personalet skal være lydhøre og finne løsninger sammen med barna som fungerer over tid, for enkeltbarnet og for barnegruppen.

Samarbeid mellom hjem og barnehage:

Mål:

Barnehagen skal ha et godt samarbeid mellom barnas hjem som er preget av dialog og gjensidig åpenhet og tillit. Jf. Rammeplan for barnehage.

Tegn på god praksis:

- Personalet skal møte foreldrene daglig ved levering og henting, og utveksle viktig informasjon om barnet.
- Vi har foreldremøte på høsten og på våren, samt at vi har et aktivt samarbeidsutvalg.
- Alle foreldre blir innkalt til minimum en samtale i året og kan be om flere samtaler hvis de ønsker det.
- Facebook-siden; "Trollskogen barnehage Storsteinnes"
- Vi bruker Kidplan som hovedplattform for kommunikasjons med foreldre.
- Alle foreldrepar har minimum 5 timers dugnad pr. barnehageår. Alle foreldre har et eget ansvar for at melde seg på, møte opp og registrere dugnadstimer.
- Barnehagen har årlig foreldreundersøkelse som er med å legge grunnlag for samarbeid
- Barnehagen inviterer til ulike foreldrearrangementer i løpet av året.

Overganger:

Mål:

Alle barn skal oppleve trygghet og forutsigbarhet i alle overganger fra de starter i barnehagen til de begynner på skolen. Jf. Rammeplan for barnehage. Jf. Rammeplan for barnehage.

Når barn starter i barnehagen:

- Vi sender ut foreldreinformasjon så tidlig som mulig etter barnet har fått tildelt plass. Her informerer vi om tilvenning som tilpasses hvert enkelt barn og familiens behov.
- Vi avtaler med nye barn og foreldre at de over en tid kan komme på besøk før oppstart.
- Vi har tilvenning i små grupper så langt det lar seg gjøre.
- Det vil være en i personalet som er tilvenningsperson som har ansvar for å gjøre barnet kjent og trygg i barnehagen, spesielt i tilvenningsperioden.
- Vi gjennomfører samtaler med foreldre i løpet av tilvenningen.
- Gode rutiner som bidrar til at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og andre barn.

Overganger innad i barnehagen:

- Vi prater med foreldrene om overgang til ny avdeling og forbereder barnet.
- Barnet får gjøre seg kjent med den nye avdelingen i god tid før overgang.
- Lytte til banas innspill, og legge til rette for en trygg overgangsperiode.



Overgang barnehage og skole:

Mål:

Barnehagen skal sikre en god overgang fra barnehage til skole. Den skal sikre en optimal tilrettelegging for barn med særskilte behov. Jf. Rammeplan for barnehage

Tegn på god praksis:

- Ved å følge den kommunale planen for samarbeid om overgang barnehage og skole
- Vi samarbeider med Moan barnehage og 1. klasse
- På våren inviteres førskolebarna til to førskoledager på skolen
- I Trollskogen barnehage har vi førskoleklubb der barna blir kjent med mange ulike ord og begreper, alfabetet og tallrekka. I førskolen har vi også fokus på temaer som bærekraft/søppelsortering, matglede, trafikk, brannvern, sosial kompetanse og digitale verktøy. Vi bruker gapahuken og uterommet aktivt som læringsarena i førskolen også. Tidlig på høsten går førskolebarna til Balsokken, dette er en tur de fleste barna gleder seg til.

